



Damos confianza



# POSTÍTULO EN DIAGNÓSTICO Y PSICOTERAPIA CON NIÑ@S Y ADOLESCENTES

---

ORGANIZA: ECAEP, Chile. DICTA: Mendoza, Arg.



Escuela Chilena de Altos Estudios  
en Psicodiagnóstico

## OBJETIVO GENERAL

El **Objetivo General del Curso** es actualizar y capacitar a l@s participantes en los principales conceptos teóricos y técnicas del psicoanálisis infantil para que puedan aplicarlos en su práctica clínica con niñ@s y adolescentes, tanto en hospitales y otros recintos de salud públicos, como en su consulta privada.



## RESULTADOS

**Finalizado el Curso, l@s participantes podrán:**

- Comprender el funcionamiento dinámico de la mente en desarrollo de niñas, niños y adolescentes (NNA) y sus diversas manifestaciones conductuales.
- Conocer y aplicar la técnica psicoanalítica para el diagnóstico y para la correspondiente dirección de un tratamiento terapéutico con NNA.
- Actualizar técnicas y metodologías para el trabajo con NNA (presenciales y virtuales).
- Desarrollar en la práctica habilidades clínicas en su rol de Terapeuta Infanto Juvenil con certificación ECAEP.
- Aumentar su nivel de auto - confianza y ampliar su empleabilidad como Terapeuta.

# CONTENIDOS

## MÓDULO 1 AMBIENTE PARA EL DESARROLLO DEL NIÑO Y LA NIÑA

Familia y su definición actualizada. Contexto facilitador. Competencias parentales. Vínculo temprano. Análisis de la película "Un camino a casa".

## MÓDULO 2 DINAMISMOS PSÍQUICOS EN EL DESARROLLO DE LA MENTE INFANTIL

Funcionamiento mental de NNA. Principios estructurantes del aparato psíquico según Freud, Klein y Winnicott. Desarrollo psicosexual. El síntoma en la niñez. Problemáticas de salud mental en NNA. Sobre la salud mental en la teoría kleiniana. Observables conductuales, emocionales y lúdicos según el desarrollo esperable en NNA.

Indicadores psicopatológicos en la infancia.

## MÓDULO 3 ACTUALIZACIÓN DE LAS ADOLESCENCIAS

Proceso adolescente. Comunidad adolescente. Conductas esperables y conductas patológicas (patologías de la acción, impulsión, etc.).

Indicadores clínicos de la adolescencia.

## MÓDULO 4 EL PSICODIAGNÓSTICO EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES (NNA)

Entrevistas iniciales con niñ@s y con adolescentes. Entrevista con los adultos responsables de la crianza. Anamnesis. Encuadre para el trabajo con NNA. Hora de Juego Diagnóstica. Indicadores observables en las secuencias lúdicas. Diferencia entre Caja de Juego para el diagnóstico y para la psicoterapia. Características del consultorio para niñ@s.

Otras técnicas de uso frecuente con NNA.

## MÓDULO 5 FUNDAMENTOS Y PRÁCTICAS ACTUALES EN PSICOTERAPIA CON NNA

Contexto socio - histórico asociado al surgimiento de la psicoterapia psicoanalítica con NNA. Principales contribuciones históricas a la psicoterapia psicoanalítica con NNA. Objetivos de la psicoterapia con niñ@s y adolescentes. Recursos técnicos en la psicoterapia. Herramientas verbales: señalamientos, abreacción, esclarecimientos, confrontación, interpretación, fortalecimiento y activación de funciones yóicas. El Rol del Terapeuta que trabaja con niñas, niños y/o adolescentes. Intervenciones clínicas con NNA. Contexto. Herramientas.

Taller "Pensando juntos materiales clínicos ejemplificadores".

## MÓDULO 6 ACTUALIZACIONES DE LA TÉCNICA DESDE LA VIRTUALIDAD

Repensar la técnica de intervención desde la virtualidad (online). Nuestra experiencia en el contexto de pandemia. Beneficios y limitaciones. Primeras observaciones de comportamientos post – pandemia y su abordaje clínico. Ejemplificación con casos reales propuestos por el equipo docente.

Taller práctico de casos clínicos I.

## MÓDULO 7 OTROS DISPOSITIVOS DE ABORDAJE CON NNA

Talleres de arte. Grupos terapéuticos de apoyo. Ejemplificación con material clínico propuesto por el equipo docente.

Taller práctico de casos clínicos II.

### IMPORTANTE

**En todas las clases estarán presentes las dos Docentes, multiplicando las opciones de consultas y respuestas, enriqueciendo de esta forma el proceso de enseñanza – aprendizaje.**

**Nota:** Es un aporte voluntario de las Docentes.

## EQUIPO DOCENTE

**María Rosario Chahla Toriano.** Licenciada en Psicología (1998), Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina. Postgrado de Especialidad en Psicología Clínica, título otorgado por el Consejo Deontológico del Ministerio de Desarrollo Social y Salud, Mendoza, Argentina. Estudios de profundización teórico - práctica en diagnóstico y tratamiento de niñas, niños, adolescentes en la Residencia Interdisciplinaria en Salud Mental del Hospital Neuropsiquiátrico Carlos Pereyra, Mendoza. Desde 1999 hasta el día de hoy se desempeña como Psicóloga Clínica realizando asistencia, evaluaciones psicodiagnósticas y periciales, además de tratamiento de víctimas de delitos de maltrato, en distintos Centros de Salud de la red de atención primaria de salud pública en el Hospital de Niños regional Dr. H. Notti, Mendoza, Arg. Desde hace más de 20 años ejerce como Psicoterapeuta Clínica en Consultorio Privado, realizando estudios diagnósticos, tratamiento psicodinámico, orientación familiar y talleres terapéuticos con jóvenes con uso problemático de sustancias nocivas. Es autora del texto *"Reflexiones sobre el videojuego como juguete actual en el espacio lúdico de los púberes"* (1999). Y co-autora del Manual *"El Juego como Técnica en la Psicoterapia Infanto – Juvenil"* (2020).

**María Viviana Doffo.** Licenciada en Psicología (1998), Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina. Postgrado Concurrencia Programada en Psicología Clínica con Orientación Infanto – Juvenil (2001 – 2004), Hospital Dr. Carlos Pereyra, Mendoza. Curso de Postgrado Psicoterapia Psicodinámica, Sociedad Psicoanalítica de Mendoza. Curso de Postgrado Conceptos Básicos en Psicoanálisis de Pareja, Familia, Grupo e Instituciones, Asociación de Psicoanálisis de Pareja Familia y Grupo. Curso de Abordajes en Psicopatología de NNA, Instituto Universitario de Salud Mental (IUSAM) y Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APDEBA). Además, posee estudios de Posgrado en Gestión de Servicios de Salud Mental realizados en la Organización Panamericana de la Salud, Dirección General de Salud Mental, Gobierno de Mendoza y Universidad Nacional de Cuyo (2010 – 2011). Ha participado en diferentes proyectos de investigación, en Docencia Universitaria y como Relatora en la Escuela Chilena de Altos Estudios en Psicodiagnóstico (ECAEP), Punta Arenas. Ha realizado publicaciones en Revistas Científicas y diversas presentaciones en Congresos. Hace más de 20 años que ejerce como Terapeuta tanto en el ámbito público (hospital) como privado (consulta privada). Es co-autora de *"El Juego como Técnica en la Psicoterapia Infanto – Juvenil"* (2020).



## METODOLOGÍA

Nuestra metodología de enseñanza – aprendizaje contiene y articula elementos teóricos, técnicos y prácticos. **Las clases son de 2 horas y 30 minutos c/u. los días miércoles.** Se desarrollan por internet en reuniones virtuales a través de la plataforma ZOOM, siempre de **19:30 a 22:00** (horario de Chile continental), con este ESQUEMA DE CLASE:

- 1ra. Parte de 19:30 a 20:40 hs.                      Exposición teórica por el Equipo Docente.
- Break de descanso 10 minutos                      Sin clases.
- 2da. Parte de 20:50 a 22:00 hs.                      Clase – Taller práctico y Supervisión.

**Las Docentes entregarán de forma digital material bibliográfico de lectura, material clínico, videos y películas para fundamentar y/o ejemplificar los conceptos teóricos del programa.**

**Nota:** Se sugiere presentarse a las clases con el material bibliográfico leído previamente y dentro de lo posible en el horario programado.

**Un factor exclusivo de este Curso es el hecho que el Alumnado tendrá la posibilidad de estar durante todo el programa con AMBAS DOCENTES de forma conjunta.**



**AMBAS DOCENTES SIMULTÁNEAMENTE**



# INFORMACIÓN GENERAL

**INICIO:** miércoles 06 de julio 2022

**TÉRMINO:** miércoles 30 de noviembre 2022

**CERTIFICADO DE POSTÍTULO:** Será enviado durante diciembre 2022 (digitalizado).

## CRONOGRAMA DE CLASES 100% ONLINE

### Julio 2022

Miércoles 06/07 de 19:30 a 22:00 hs.

Miércoles 13/07 de 19:30 a 22:00 hs.

### 2da. Quincena de Julio 2022

Vacaciones de invierno

### Agosto 2022

Miércoles 03/08 de 19:30 a 22:00 hs.

Miércoles 10/08 de 19:30 a 22:00 hs.

Miércoles 17/08 de 19:30 a 22:00 hs.

Miércoles 24/08 de 19:30 a 22:00 hs.

Miércoles 31/08 de 19:30 a 22:00 hs.

### Septiembre 2022

Miércoles 07/09 de 19:30 a 22:00 hs.

Miércoles 14/09 de 19:30 a 22:00 hs.

Miércoles 28/09 de 19:30 a 22:00 hs.

### Octubre 2022

Miércoles 05/10 de 19:30 a 22:00 hs.

Miércoles 12/10 de 19:30 a 22:00 hs.

Miércoles 19/10 de 19:30 a 22:00 hs.

Miércoles 26/10 de 19:30 a 22:00 hs.

### Noviembre 2022

Miércoles 09/11 de 19:30 a 22:00 hs.

Miércoles 16/11 de 19:30 a 22:00 hs.

Miércoles 23/11 de 19:30 a 22:00 hs.

Miércoles 30/11 de 19:30 a 22:00 hs.



**Fin**

**18 clases**

## DURACIÓN TOTAL: 180 HORAS

45 horas de clases en vivo (horas directas). Horas Sincrónicas.

45 horas de lectura (horas indirectas de auto-capacitación). Horas Asincrónicas.

30 horas de trabajos prácticos (horas indirectas de aplicación). Horas Asincrónicas.

Total 120 horas teórico – prácticas (horas cronológicas).

**Equivalentes a 180 horas pedagógicas (de 40' cada una).**

**CERTIFICACIÓN: 180 horas pedagógicas teórico – prácticas. Certifica ECAEP**

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Asistir a las clases en vivo (vía Zoom) al menos el 70% de las horas (mínimo 13 clases).
2. Haber cumplido con los requisitos y compromisos formales con la Escuela.

## VALOR

**Matrícula:** \$ 60.000 (pago al contado).

**Arancel:** \$ 750.000 (a pagar en 8 cuotas de \$ 93.750 c/u).

## PAGO DEL ARANCEL AL CONTADO RESIDENTES EN CHILE

**El Arancel en Chile puede pagarse al contado, en una de 2 opciones:**

**Opción 1:** Hasta el 24 de junio 2022 con el 20% de descuento en el Arancel.

**Opción 2:** Hasta el 06 de julio 2022 con el 10% de descuento en el Arancel.

**Nota:** Más la Matrícula.



## PROGRAMA DE BECAS ECAEP EN CHILE

**Estudiantes de Psicología de 5to. año de la carrera.**

**Actuales y ex Alumn@s ECAEP.**

**Psicólog@s pertenecientes al Servicio MEJOR NIÑEZ (ex SENAME) y su Red.**

**Inscripciones simultáneas o grupales (mínimo 3 personas).**

En esos casos, la Beca es del 20% de descuento en el Arancel. **Neto \$ 600.000.** A pagar en 8 cuotas de \$ 75.000 c/u. O en un solo pago al contado con el descuento correspondiente, según fecha de pago (1 de 2 opciones). Más la Matrícula.

**Nota:** Las Becas no son acumulables.

**ARANCEL PARA RESIDENTES EN OTRO PAÍS:** U\$D 560 (dólares americanos). Con 2 opciones:

1. Pago Financiado en 8 cuotas de USD 70 c/u.
2. Pago al Contado hasta el 04/07/2022 USD 499 (por todo concepto).

**Nota:** Pago para extranjer@s recomendamos la empresa [www.global66.com](http://www.global66.com).

## MATERIALES

**El precio del Curso incluye:**

- ✓ Bibliografía (digitalizada).
- ✓ Material Clínico.
- ✓ Supervisión de Casos del Alumnado.
- ✓ Proceso de Titulación.
- ✓ Certificado de Estudio.

## INSCRIPCIONES ADELANTADAS

Hasta el viernes 24 de junio 2022 con el 50% de descuento en la Matrícula (ahorro \$ 30.000)



### CUPOS LIMITADOS

Mínimo 10 Alumn@s  
Máximo 16 Alumn@s

### MATRICULACIONES

[consultas@ecaep.cl](mailto:consultas@ecaep.cl)  
+56998201172

---

Escuela Chilena de Altos Estudios en Psicodiagnóstico ECAEP.  
Los Corcolenes 7060, La Reina, Santiago de Chile. [www.ecaep.cl](http://www.ecaep.cl)